

Call for Chapters

*Inteligencia artificial generativa en la educación superior iberoamericana:
desafíos y respuestas desde la academia, el gobierno, la empresa y la sociedad*

Editores invitados

Beatriz A. Moya Figueroa, Pontificia Universidad Católica de Chile, bemoya@uc.cl

Santiago R. Martínez Sosa, Universidad Tecnológica del Uruguay, santiago.martinez@utec.edu.uy

Adrián Cannellotto, Universidad Pedagógica Nacional, adrian.cannellotto@unipe.edu.ar

Cinta Gallent-Torres, Universitat de València, cinta.gallent@uv.es

Justificación y alcance

Este volumen nace del trabajo de la Red Iberoamericana sobre Ética Digital e IA Educativa (REDIE-CYTED) y pretende reunir las aportaciones de investigadores, grupos de investigación e instituciones de distintos países de Iberoamérica comprometidos con el análisis y la promoción de un uso responsable de la inteligencia artificial generativa (IAG) en la educación superior que se caracterice por mantener la decisión humana en cada etapa del proceso.

Más que ofrecer una aproximación general a las posibilidades y riesgos de la IAG, este libro parte de una cuestión central: ¿cómo están respondiendo las instituciones y los distintos actores de los sistemas de conocimiento iberoamericanos ante la irrupción de estas tecnologías y qué respuestas pueden construirse desde la propia región? La incorporación de la IAG no constituye únicamente un reto para las universidades, sino un proceso que está modificando las formas de aprender y de producir, validar, compartir y utilizar el conocimiento. Cuestiones como la integridad académica, la autoría, la evaluación, la investigación, la gobernanza de los datos o la confianza en las instituciones desbordan el ámbito estrictamente universitario y reclaman la participación de otros actores. De ahí la necesidad de favorecer espacios de diálogo y colaboración entre academia, gobierno, empresa y sociedad, capaces de generar criterios, políticas y prácticas acordes con las implicaciones educativas y sociales de estas tecnologías. El uso y el sentido de la IAG deben pensarse de manera conjunta. De ahí que este volumen ponga en relación esta reflexión con los distintos ámbitos en los que estas tecnologías están siendo incorporadas: la formación y la investigación, por un lado, y las empresas y los gobiernos, por otro.

Desde esta perspectiva, el volumen propone una mirada específicamente iberoamericana que reconozca la diversidad de contextos, sistemas educativos, marcos normativos, marcos éticos, tradiciones culturales y realidades sociales de la región. El propósito es poner en valor el conocimiento generado en Iberoamérica, favorecer el intercambio de experiencias y aprendizajes entre países y visibilizar iniciativas que contribuyan a orientar la incorporación de la IAG en la educación superior desde criterios de responsabilidad, inclusión y compromiso social.

En particular, el libro dará continuidad a los objetivos de REDIE mediante contribuciones que permitan:

- profundizar en el conocimiento sobre el uso y el impacto de la IAG en la educación superior iberoamericana;
- analizar sus implicaciones para la integridad académica, la equidad, la confianza institucional y la ética digital;
- identificar riesgos, desafíos y estrategias para promover un uso responsable de la IAG en la docencia y la investigación;
- presentar experiencias y buenas prácticas desarrolladas en instituciones de educación superior de Iberoamérica;
- explorar iniciativas y alianzas entre academia, gobierno, empresa y sociedad orientadas a afrontar los desafíos de la IAG;
- analizar políticas institucionales y públicas relacionadas con la incorporación responsable de la IAG.

El libro no solo pretende ofrecer una panorámica sobre el estado de la IAG en la educación superior iberoamericana, sino también aportar propuestas para favorecer una transformación digital responsable, inclusiva y socialmente comprometida. Busca, además, destacar la capacidad de Iberoamérica para generar respuestas propias ante los desafíos de la IAG, a partir del diálogo y la cooperación entre academia, gobierno, empresa y sociedad.

Tipos de contribuciones

Se aceptarán contribuciones que guarden una relación clara y directa con el tema central de esta convocatoria y que aporten conocimiento, experiencias, análisis o propuestas relevantes para comprender y promover un desarrollo y uso responsable de la IAG en la educación superior iberoamericana.

El volumen está abierto a diferentes tipos de capítulos, entre ellos investigaciones empíricas o teóricas, revisiones de literatura, estudios de caso, análisis de políticas y marcos institucionales, experiencias y buenas prácticas, así como análisis críticos fundamentados. Se valorarán especialmente aquellas contribuciones que permitan comprender las implicaciones educativas, éticas, sociales, institucionales o políticas de la IAG, así como experiencias e iniciativas de colaboración entre academia, gobierno, empresa y sociedad.

La estructura de los capítulos podrá adaptarse a la naturaleza y metodología de cada contribución. No obstante, todos los capítulos deberán presentar de forma clara su propósito, fundamentación, desarrollo de la contribución y principales conclusiones o implicaciones, de acuerdo con el tipo de aportación presentada.

Instrucciones para la presentación de resúmenes

Resumen extendido (600-700 palabras): deberá presentar de forma clara a) el tema de la contribución, b) su propósito, c) los principales argumentos, resultados, experiencia o propuesta que se desarrollará en el capítulo, así como d) su posible aportación al volumen. Se incluirán también cinco palabras clave, separadas por comas.

Referencias bibliográficas: podrán incluirse referencias en el resumen cuando sean necesarias para fundamentar la propuesta, siguiendo las normas de APA (7.^a edición).

Idioma: español o portugués.

Formato: documento en formato Word, fuente Arial, tamaño 10, interlineado 1,5 y márgenes de 2,5 cm.

Nota biográfica: junto con el resumen, deberá enviarse una breve nota biográfica de un máximo de 200 palabras que incluya la filiación institucional, ORCID, correo electrónico y principales áreas de investigación del autor/a.

Envío: los resúmenes deberán enviarse por correo electrónico a los editores de este monográfico: Beatriz A. Moya Figueroa (bemoya@uc.cl), Santiago R. Martínez Sosa (santiago.martinez@utec.edu.uy), Adrián Cannellotto (adrian.cannellotto@unipe.edu.ar) y Cinta Gallent-Torres (cinta.gallent@uv.es).

Instrucciones para la presentación de capítulos

Plantilla para los capítulos: la plantilla y las normas detalladas de edición se enviará a los autores/as una vez aceptado su resumen.

Extensión del capítulo completo: entre 6.000 y 8.000 palabras, incluyendo referencias, figuras, gráficos y tablas. No se aceptarán capítulos con una extensión superior.

Revisión por pares: todos los capítulos serán sometidos a un proceso de revisión por pares ciega (*double-blind peer review*).



Uso de inteligencia artificial: cualquier uso de herramientas de IAG durante la elaboración de los resúmenes y de los capítulos deberá ser declarado de forma transparente, indicando las herramientas utilizadas y la finalidad de su uso. La responsabilidad sobre el contenido, la precisión de la información, las referencias bibliográficas y las ideas expresadas corresponderá en todo momento a los autores/as. Los autores/as deberán verificar la exactitud de la información y de las referencias bibliográficas generadas o sugeridas mediante herramientas de IAG y garantizar que su utilización no vulnere derechos de autor, obligaciones de confidencialidad o normativa aplicable en materia de protección de datos.

No se admitirán contribuciones en las que la IAG haya sido utilizada de forma no declarada y contraria a los principios de integridad académica. En estos casos, la propuesta o el capítulo podrá ser descartado del proceso editorial.

Con el fin de favorecer la transparencia en el proceso de elaboración y garantizar la autoría de las contribuciones, el equipo editor podrá solicitar dos versiones o borradores previos del capítulo cuando lo considere necesario para valorar la autoría y el proceso de elaboración de la contribución.

Fechas importantes

- Fecha límite para el envío de resúmenes: 8 de noviembre de 2026.
- Anuncio de los resúmenes preseleccionados: 16 de noviembre de 2026.
- Envío de manuscritos completos: 15 de enero de 2027 (fecha inamovible).
- Periodo de evaluación por pares: hasta 31 de enero de 2027.
- Envío de la versión final de los capítulos: 1 de marzo de 2027.
- Publicación del libro: julio de 2027.

Editorial

El libro será publicado por la editorial Octaedro, especializada en educación y con una amplia trayectoria en el ámbito académico y universitario.

Contacto

Para cualquier consulta respecto a esta convocatoria, contacten directamente con los editores invitados.